



ISTITUTO COMPRENSIVO



Ambito 18



Via CAMPANARIELLO,3-80020 CASAVATORE (NA)-Tel. / Fax. 0817380264Cod. Min. NAIC84500E- Codice Fiscale 80023560636
Sito web: www.istitutocomprensivoromeo.gov.it Email : naic84500e@istruzione.it – Pec: naic84500e@pec.istruzione.it

I.C. "N. ROMEO" CASAVATORE (NA)
Prot. 0001385 del 29/03/2018
04-05 (Uscita)

Titolo del progetto	"DIGITAL CLASS"
Istituto Scolastico promotore del progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLA ROMEO" Codice Meccanografico: NAIC84500E
Il progetto è presentato come	☐ Rete di scuole ☒ Singola scuola ☐ Scuola Polo
Per le reti di scuole indicare la composizione	1.Denominazione_____cod.mecc_____ 2.Denominazione_____cod.mecc_____ 3.Denominazione_____cod.mecc_____ 4.Denominazione_____cod.mecc_____
Priorità Nazionale	☐ Didattica per competenze e innovazione metodologica ☒ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento ☐ Valutazione e miglioramento ☐ Inclusione disabilità ☐ Competenze di lingua straniera ☐ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione ☐ Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale ☐ Autonomia organizzativa e didattica ☐ Scuola e Lavoro
Tematica di riferimento	☒ Innovazione e tecnologia ☐ Valutazione ☐ Gestione della classe e inclusione ☐ Didattica disciplinare ☐ Aspetti organizzativi e autonomia scolastica ☐ Orientamento e Alternanza scuola-lavoro ☐ Altro_____

Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	25 docenti dell'Istituto dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado										
Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)	- Sviluppare e/o migliorare nel corsista le competenze relative ai nuovi approcci e nuovi strumenti al servizio di docenti ed alunni; - Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali; - Sviluppare le abilità tecniche legate all'utilizzo di tali strumentazioni;										
Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).	- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali; - Progettare una didattica per competenze digitali, che declini e contestualizzi in situazioni il curriculum d'Istituto attraverso l'utilizzo delle app di G-Suite; - Formare docenti tutor nella propria Istituzione scolastica;										
Struttura unità formativa (in sintesi)	ESEMPIO di Unità Formativa Ogni Unità Formativa potrebbe contenere almeno 4 elementi qualificanti <table><tr><td>Lezioni in presenza e/o attività on line</td><td>Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione</td><td>Produzione/ Documentazione / diffusione materiali</td><td>Verifica / valutazione</td><td>TOTALE</td></tr><tr><td>6/10 ORE</td><td>8/10 ORE</td><td>6/8 ORE</td><td>2/4 ORE</td><td>25 ORE</td></tr></table> 	Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione / diffusione materiali	Verifica / valutazione	TOTALE	6/10 ORE	8/10 ORE	6/8 ORE	2/4 ORE	25 ORE
Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione / diffusione materiali	Verifica / valutazione	TOTALE							
6/10 ORE	8/10 ORE	6/8 ORE	2/4 ORE	25 ORE							
Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti	Unità formative N: 1 Il corso proposto affronterà le tecnologie e le metodologie per una nuova didattica, attraverso l'uso delle principali App di GSuite del nostro istituto, sottolineando il legame indissolubile che collega ed il continuo rincorrersi di diversi strumenti e modi										

	di utilizzarli, proponendo un percorso formativo che sottolinea l'importanza di integrare le conoscenze informatiche con la capacità di utilizzare la tecnologia nell'attività didattica. La parte più stimolante di questo modulo sarà l'arricchimento della professionalità docente per quanto l'acquisizione di capacità progettuale di ambienti virtuali di apprendimento cooperativo. L'insegnante diventerà artefice di quest'ambiente di apprendimento innovato dovendo scegliere obiettivi, linguaggio, attività e strumenti atti a programmare tempi strategie per l'approfondimento e/o recupero
	“ Corso informatica di base”
Lezioni in presenza e/o attività online (descrizione delle attività)	Formazione totale 25 ore in presenza strutturate in : • lezioni frontali /interattive 6 ore • laboratoriali su postazioni singole per ogni corsista su piattaforma didattica 19 ore
Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione (descrizione delle attività)	Sperimentazione didattica e laboratoriale 8 ore di osservazione e interazione in laboratorio su postazioni di lavoro digitale per testare in situazioni l'efficacia e la congruenza dell'approccio per competenze digitali
Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività)	Profilo trasversale per competenze del docente; • modello di progettazione didattica 8 ore per competenze digitali con l'utilizzo di Open Source sulla piattaforma Weschool utilizzata come piattaforma del corso dove i docenti potranno esercitarsi a strutturare lezioni interattive con contenuti multipli. Utilizzo delle app di G_Suite per progettare modelli di questionari, di fogli di calcolo, di presentazioni e documenti da spendere poi sulla app di Classroom che offre al docente la possibilità di creare una classe virtuale e coinvolgere la platea scolastica
Verifica e Valutazione (descrizione delle attività)	• monitoraggio del processo di formazione attraverso questionari su modelli Google e attività di gruppo sulla creazione di lezioni impostate come flipped classroom con l'utilizzo di risorse aperte e piattaforma Weschool • verificare le competenze acquisite attraverso le attività : questionari a risposta multipla , lezioni strutturate in presentazioni Power Point, creazioni di board didattiche con le risorse aperte tempi di attuazione 3 ore

Tempi di realizzazione del progetto	Aprile / Giugno 2018
Previsione sulle competenze in uscita <i>N.B. Gli attestati finali di partecipazione al corso di formazione devono contenere le indicazioni delle competenze acquisite</i>	Competenze digitali : • <i>Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per la scuola, il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</i> • <i>Utilizzare le App di G-Suite per una nuova metodologia didattica.</i> • <i>Reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni da condividere su il Drive del team di Google Drive</i> • <i>Utilizzare nuovi ambienti di apprendimento digitale</i>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Evelina Megale